

Экологический проект «Трудно птицам зимовать, птицам нужно помогать!»

(подготовительная группа)



Подготовили и провели воспитатели МБДОУ «Детский сад №219»

Шиян Анна Анатольевна

Шелковникова Татьяна Аркадьевна

Актуальность проекта



- Говорят, что птицы — это ангелы, души добрых людей. В старину, ещё до прихода христианства, люди верили, что пернатые на своих крыльях приносят весну и открывают праведным людям двери рая, поэтому даже бедные крестьяне старались птиц зимой подкармливать.
- В период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Цель проекта: Активизировать совместную работу с родителями по формированию ответственного и бережного отношения к живой природе.



Задачи проекта:

- расширить представления о жизни зимующих птиц нашего города;
- изучить птиц, посещающих кормушку, их повадки и особенности питания;
- способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников;
- привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях

Тип проекта: информационно-творческий
Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Срок реализации проекта: 4 месяца



Коваленко Валерия, 6 лет
Барнаул, МБДОУ «Детский сад № 219»

Этапы реализации проекта

I этап - подготовительный

- Обсуждение цели, задачи с родителями и детьми;
- Создание необходимых условий для реализации проекта;
- Разработка и накопление методических материалов по этой теме.



II этап- практический

Расширение знаний дошкольников о зимующих птицах;

- Знакомство с птицами нашего края по иллюстрациям в книгах и журналах;
- Оформление выставки в детском саду;
- Заучивание стихотворений о зимующих птицах нашего края;
- Консультации для родителей «Кормушки для птиц своими руками»;
- Выставка детских работ;
- Организация и проведение конкурса среди воспитанников и их родителей «Лучшая кормушка для птиц»;
- Заготовка корма для птиц;
- Открытие «Птичьей столовой»;
- Подкормка и наблюдение за птицами;
- Проведение акции среди воспитанников других групп детского сада, раздача памяток «Покормите птиц зимой»;
- Подвижные и дидактические игры;
- Участие в городской акции «Каждой пичужке сделаем кормушку» и в конкурсах различного уровня.

III этап - заключительный

- Организация «Птичьей столовой»;
- Презентация проекта на сайте детского сада



Выставка книг о зимующих птицах

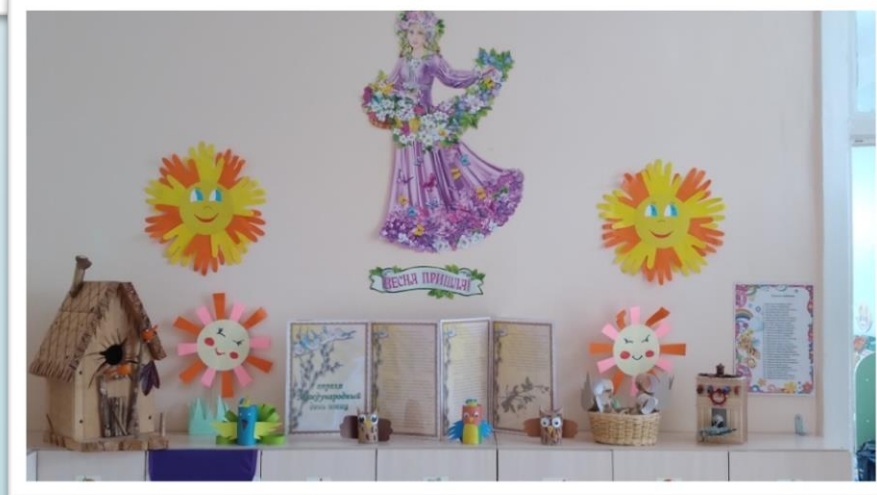


- А. Ким «Покормите птиц»
- В. Даль «Старик – годовик»
- В. Бианки «Подкидыш»
- В. Осеева «Сороки»
- Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»
- Е. Чарушин «Воробей»
- М. Горький «Воробьишки»
- М. Пришвин «Синички»
- С. Михалков «Где обедал воробей?»
- С. Алексеев «Снегирь»

Консультации для родителей



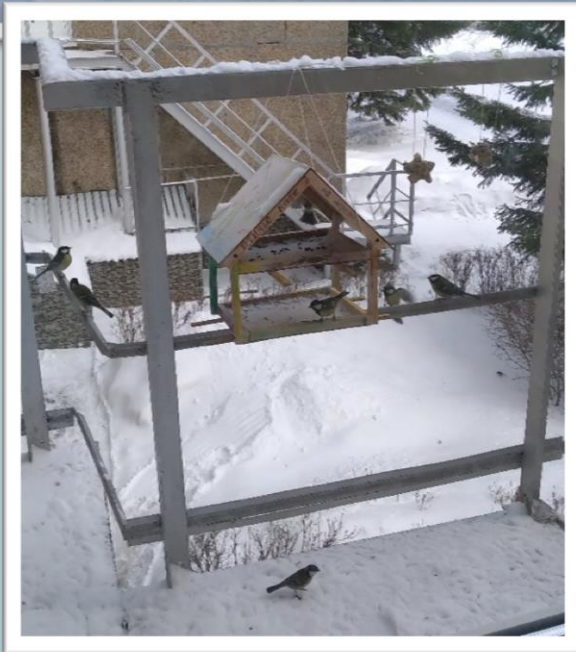
Выставка детских работ: «Синичкин день» «Ждём в гости снегирей», «Международный день птиц»



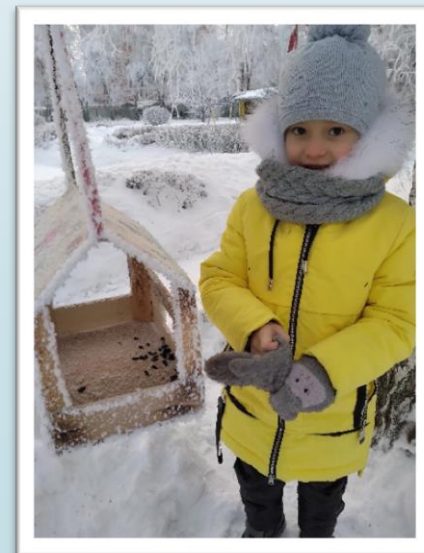
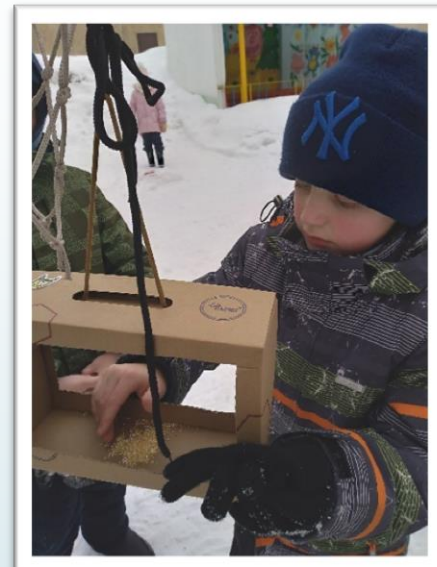
Участие в конкурсе «Лучшая кормушка для птиц» среди воспитанников 11 группы.

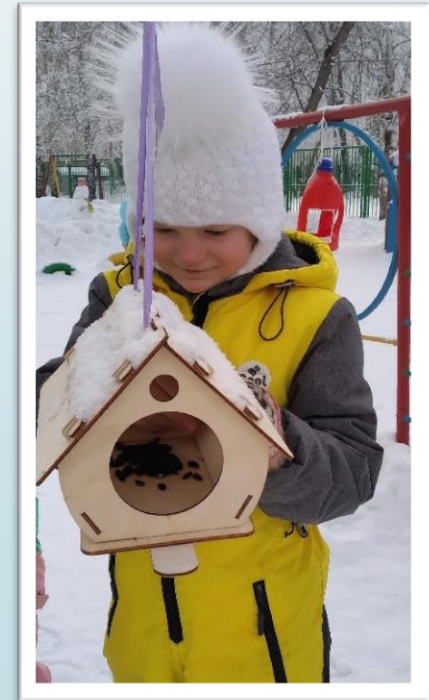


Открытие «Птичьей столовой» и «Птичьего кафе»



Подкормка и наблюдение за птицами





Пряники для пернатых



Календарь наблюдения



Провели акцию в других группах, раздали памятки «Покормите птиц зимой»



Подвижные и дидактические игры



Участие в открытом районном дистанционном конкурсе кормушек для птиц «Моё доброе дело»





Участие в городской акции «Каждой пичужке сделаем кормушку»





Предполагаемый результат

- ▶ Дети научатся наблюдать за птицами и вести календарь наблюдений;
- ▶ Дети научатся различать зимующих птиц по внешнему виду и пению;
- ▶ Узнают о пользе птиц в природе;
- ▶ Активное участие родителей в реализации проекта

Итоги проекта

- ▶ дети научились наблюдать за птицами и вести календарь наблюдений;
- ▶ дети научились различать зимующих птиц по внешнему виду и пению;
- ▶ воспитанники знали о пользе птиц в природе;
- ▶ вырос интерес детей и их родителей к жизни зимующих птиц в городе,
- ▶ появилось желание им помогать;
- ▶ дети активно проявили себя в творческих работах;
- ▶ развивались коммуникативные навыки;
- ▶ 70% родителей и детей приняли активное участие в изготовлении кормушек.

Спасибо за внимание

